

МБДОУ «ЦРР – детский сад №3 «Берёзка»
г. Новопавловска

Выступление на районном методическом
совете руководителей и старших
воспитателей

Тема: «Проектная деятельность ДОУ
в рамках духовно – нравственного
воспитания детей дошкольного возраста
Проект «Я, ты, он, она – вместе мы одна
семья»».

Старший воспитатель:
Клевцова Л.В.

г. Новопавловск 2018г.

А в настоящее время назрела необходимость в реальном возвращении категории «духовность» в педагогическую науку и практику, а также в совершенствовании содержания, методов, форм, условий духовного развития детей дошкольного возраста.

Анализируя педагогический процесс ДОО, мы пришли к выводу, что наиболее целесообразно духовное развитие дошкольников осуществлять в аспекте нравственно – патриотического воспитания. Так как именно в этом направлении работы решаются задачи по воспитанию и развитию социальных навыков, культуры чувств и переживаний, приобщения к национальному искусству и нравственным ценностям.

В своей работе педагоги ДОО опираются на цели духовно–нравственного воспитания, сформулированные Шалвы Александровича Амонашвили педагог - психолог: «В душе и сердце ребенка должны быть поселены светлые образы, мысли и мечтания – чувство прекрасного, стремление к самопознанию и саморазвитию; ответственность за свои мысли; устремленность к благу; мужество и бесстрашие, чувство заботы и сострадания, радости и восхищения».

Главной целью работы ДОО является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Освоение культурного наследия родного города, края, страны в нашем детском саду – это не проведение отдельных праздников, стилизованных «под фольклор» — это образ жизни, который включает в себя постепенную и целенаправленную организацию предметно - развивающей среды; внутреннее изменение каждого в процессе свободного принятия нравственных и эстетических ценностей народа; развитие дружеских отношений, душевного и духовного обогащения. Поэтому, приступая к работе по данному направлению, мы ясно представляли себе, что она будет успешна только тогда, когда в этом участвуют все: педагогический коллектив, дети, родители и социум.

В нашем ДОО в течении учебного года реализуется система проектов направленных на:

- управление педагогическим процессом,
- повышения профессиональной компетентности педагогов
- формирование педагогической грамотности родительской общественности.

Работа в рамках проектного режима позволяет:

- успешно решать основные задачи, намеченные на учебный год;
- реализовывать стратегию инновационного развития ДОО;

- повышать проектную культуру педагогов, создавая условия для использования метода проектной деятельности в воспитательно – образовательном процессе;

- организовать социальное партнерство между всеми участниками образовательного пространства, где каждый ребенок – субъект отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Успешность реализации проектов заключается в рождении идей - значимых для коллектива, воспитании лидеров - пропагандирующих эти идеи, а также ориентации всего коллектива на экспериментальную инновационную деятельность.

Одна из запланированных годовых задач нашего ДООУ на 2017 – 2018 учебный год звучит так: продолжать работу по обогащению социального опыта детей и воспитанию духовно – нравственных качеств, средствами проектной деятельности в сотрудничестве с родительской общественностью и социальными партнерами.

Для наиболее эффективного решения обозначенной годовой задачи работа была начата с ее планирования и создания условий.

В течении учебного года старшим воспитателем составлялись планы проведения тематических недель: «Мой детский сад», «У каждого города свое лицо», «Мой край Ставрополье», «Зимние праздники, игры забавы», «Спасем планету Земля», «Чудеса природы Ставропольского края», «Мама слово дорогое», «Пасхальный благовест», «Победа деда – моя победа», «Неделя доброты», «Неделя книги», «Неделя театра», «Неделя птиц», и т.д.

Создание условий включает организацию предметно – развивающего пространства ДООУ.

Именно поэтому в нашем ДООУ представлены стенды с наглядным материалом «Моя родина Россия», «От истоков до современности», «Уголок православия», элемент казачьей хаты.

В группах оформлены «Уголки краеведения». Периодически организуются мобильные мини выставки согласно тематическим неделям.

Так же согласно тематическим неделям педагогами проводились целевые прогулки, экскурсии: «Памятники родного города», «Казачья управа», «Чудесная страна – библиотека», «Дорога к храму», Целевые наблюдения и короткий рассказ педагога или представителей социума способствует тому, что

ребенок, не перегружаясь излишней информацией, получает яркие представления об объектах и истории города.

Для наиболее успешной реализации годовой задачи мы создали проект по теме: «Я ты, он, она – вместе мы одна семья».

Цель проекта: приобщать детей к духовным, социокультурным нормам, традициям семьи, города, края, государства.

Срок реализации: сентябрь - ноябрь

Этапы реализации проекта: подготовительный , основной , заключительный.

Мероприятия	срок	ответственный	участники	Форма отчетности
1	2	3	4	5
Подготовительный этап				
Заседание координационного совета: - создание творческой группы по реализации проекта; - определение основных направлений работы	сентябрь	Старший воспитатель	заведующий, старший воспитатель, учитель - логопед	Круглый стол
Организация выставки методических материалов по реализации проекта		Старший воспитатель	Педагоги	Оформление выставки
Консультация для педагогов «Совершенствование работы по социальному -нравственному воспитанию дошкольников»		Старший воспитатель	воспитатели	Оформление материалов консультации в «методическую копилку»
Мониторинг развивающей предметно пространственной среды «Социально – коммуникативное и познавательное развитие».		Старший воспитатель	воспитатели	Аналитическая справка Педагогам даны рекомендации по результатам мониторинга.

Анкетирование родителей по теме: «Гражданская позиция семьи»		Старший воспитатель	воспитатели, родители	Аналитическая справка по итогам анкетирования . Корректировка и составление плана работы с родительской
Основной этап				
Приобретение и изготовление игр и пособий для реализации проекта	сентябрь	Педагогами и родителями составлен и систематизирован методический материал: «История города », «Культура и быт казачьего края», «Легенды Кавказа», «Храмы и соборы России». Приобретены и изготовлены дидактические игры по духовно – нравственному воспитанию.		
Семинар – практикум для педагогов «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель	Воспитатели групп	Оформление материалов семинара - практикума
Взаимопросмотры организованной образовательной деятельности по теме: «Мой город».		Воспитатели Старшего дошкольного возраста		Справки по результатам
Консультация для педагогов «Патриотическое воспитание - залог успешной социализации ребенка»		Воспитатель Омельченко Г.И.		Оформление материалов консультации в «методическую копилку»
Педчас: «Духовно – нравственное воспитание дошкольников средствами народной и православной культуры» «Влияние слова на внутренний мир		Старший воспитатель, Руководитель кружка «Звонница»	Знакомя с культурным наследием нашего края, страны, педагоги приобщают детей к изготовлению поделок, народных игрушек и других предметов, в процессе работы дети приобретают навыки работы с художественным материалом и привычку делать что – то своими руками,	

ребенка»			проявлять доброжелательность дарить поделки, игрушки окружающим.	
Открытое мероприятие формирование музыкальной культуры на основе ознакомления с народной культурой «Покров – рябинник»	октябрь	Музыкальный руководитель	Воспитатели, дети старшей группы.	Сценарий мероприятия
КВН посвященный дню матери «Нам не страшны преграды, если мама рядом»		Воспитатель Черноиваненко М.В. Старший воспитатель	Воспитатели, дети средней группы группы.	Сценарий мероприятия
Заключительный этап				
Выставка детско – родительского творчества туристический маршрут «Ставропольский край – от края до края»	ноябрь	Старший воспитатель	Воспитатели, родители, дети	Оформление выставки, фотоотчет
Открытое мероприятие познавательно – игровая викторина с детьми и родителями «Посмотри, как хорош – край в котором ты живешь»	ноябрь	Воспитатель Клевцова Л.В.	Родители и дети подготовительной группы	Сценарий мероприятия, фотоотчет
Презентация развивающей предметно – пространственной среды по теме: «Растим гражданина и патриота – уголок краеведения»		Старший воспитатель	Воспитатели групп	Выступления на методической недели
Разработка рекомендаций по развитию и воспитанию духовно – нравственных чувств дошкольников		Старший воспитатель		Оформление материалов в «методическую копилку»

Презентация игр и пособий по теме проекта.		Старший воспитатель	Воспитатели групп	Презентация игр и пособий в рамках методической недели
Педсовет. Тема: «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, через реализацию игровых технологий» Форма: Брифинг		Заведующий, старший воспитатель		
Презентация итогов проекта на родительском собрании.		Старший воспитатель	старший воспитатель, воспитатели, родители	Сценарий собрания

В результате проводимой работы добились следующих результатов:

1. У детей сформировались первоначальные представления о семье, городе, крае, Родине и нравственных качествах личности (добре и зле, щедрости и жадности, любви, доброжелательности, послушании, и зависти, верности и предательстве, осуждении и прощении, милосердии, чуткости, совести, благодарности, трудолюбии и др.);

2. Дошкольники стали:

- активнее проявлять чувства любви и уважения к родным и близким, стали более благодарными;
- стали доброжелательными к окружающим (приветливы, готовы быть полезными, проявляют заботу), проявляют сочувствие при огорчении, радость за удачу других, стараются не говорить о других детях плохо;
- проявлять любовь к своему Отечеству, интерес к своему краю;
- проявлять чувство симпатии к людям независимо от их национальности.

3. У дошкольников с учетом возрастных возможностей и этапа работы сформировались нравственные умения и привычки:

- проявлять внимание и заботу к старшим, больным, младшим;
- дарить добрые слова; избегать дурных, плохих слов;
- анализировать собственное поведение в ситуации морального выбора;

- справедливо относиться к людям, допустившим ошибку, не обвиняя и не осуждая их;
- вести себя организованно в общественных местах (уступить место взрослым, маленьким детям; соблюдать правила приличия, говорить негромко, не привлекать к себе внимания, не мешать другим, соблюдать опрятность);
- в приветливой и доброжелательной форме обратиться к сверстникам с просьбой поиграть вместе, ответить на просьбу товарища принять его в игру, быть внимательным к предложениям другого ребенка при выполнении совместной деятельности, согласиться с замыслом, предложенным сверстником;
- бережное отношение к труду взрослых и товарищей, к вещам, соблюдение порядка и чистоты.

Таким образом, проведенная работа, определенные достигнутые результаты в очередной раз подчеркнули важность и значимость нравственно – патриотического воспитания в современных условиях, а так же позволяет наметить дальнейшие этапы обновления условий духовного развития дошкольников, совершенствования и разнообразия форм и методов данного направления педагогического процесса ДОО, с установлением более тесных связей с социумом и семьей. Именно поэтому нашим коллективом будет продолжена данная педагогическая деятельность.