

МБДОУ «ЦРР – детский сад №3 «Берёзка»  
г. Новопавловска

Сценарий открытого  
занятия по теме:

# Интеллектуальная викторина «Знатоки родного края»

Образовательные области:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально – коммуникативное развитие

Подготовила и провела  
старший воспитатель:  
Клевцова Л.В.

г. Новопавловск 2018г.

Цель: закрепить знания детей о родном городе, крае, традициях казачества; активизировать знания педагогов о методах и приемах работы по воспитанию у детей нравственно - патриотических чувств, средствами региональной культуры.

Подготовка и условия проведения викторины:

Педагоги:

1. Проведение семинаров и консультаций по региональной культуре.
2. Просмотр видеоматериалов, ознакомление с литературой по теме, работа на сайтах Интернет.
3. Работа педагогов с парциальными программами по региональной культуре и духовно – нравственному воспитанию.

Дети:

1. Цикл бесед, ООД по региональной культуре, истории возникновения города Новопавловска, казачьей культуре.
2. Чтение и обсуждение Легенд Ставропольского края.
3. Заучивание пословиц и поговорок о казаках.
4. Знакомство с творчеством Ставропольского художника Павла Моисеевича Гречишкина.

Ход мероприятия

Зал украшен по теме викторины.

Вед: Любовь свою к родному краю,  
Мы остро чувствуем в дали.  
Глаза закроем вспоминаем –  
как листья тополей нежны.  
Как речка вечером искрится  
В закате солнца золотом,  
И как пшеница колосится,  
На поле, что в краю родном.

*Звучит мелодия, дети входят в зал и занимают свои места.*

Вед: Здравствуйте дорогие гости, сегодня наш зал превратился в студию интеллектуального клуба «Что, где, когда?», сейчас в клубе состоится игра по теме: «Знатоки родного края», в интеллектуальной викторине, примут участие дети подготовительной группы и участники методического совета. Жюри будет оценивать игру команд.

Давайте познакомимся с участниками команд.

Придумайте и названия вашим командам.

Перед началом раундов пройдет интеллектуальная разминка.

**Педагогам: Придумайте слова к слову «Род».**

Детям: Кого и что мы можем назвать родным?

- Как называется страна в которой мы живем?
- Наш край называется?
- Мы живем в Новопавловске, значит мы ...?
- Кто сейчас руководит страной Россией?
- Сколько площадей в нашем городе?
- Как называется река, протекающая в чертах нашего города?
- Какие улицы нашего города регулируются светофорами?

**Педагогам: Дайте определение - ....**

- Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (семья)
- Территория , которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (страна)
- Сколько лет исполнилось нашему городу?
- Какое основное предназначение Ставропольского края для страны России? (хлеборобство)

1 – раунд: «Геральдика».

1. Официальный символ государства?
2. Официальная эмблема государства?

Задание: Дети складывают разрезные флаги города, края.

**Педагоги дают информационную справку о символах флагов.**

2 – раунд: «Историческая страничка».

Сейчас мы поговорим об истории города Новопавловска.

Дети:

- Кто считается основателем нашего города?
- Что первым построили казаки, когда пришли на наши земли?
- От кого казаки защищали южные земли России?
- Как называются и поселения казаков? (станица)

Педагоги:

1. Кто и для чего отправил казаков на южные рубежи России? (Екатерина для строительства Кавказкой линии)
2. Сколько крепостей насчитывает Азово - Моздокская линия?(10).
3. Кто считается последним атаманом станицы Новопавловской?
4. Как называлась церковь построенная в станице Новопавловской при атамане Г.Тутове (Гордей Тутов)

3 – раунд: «Наш край – казачий»

Казак не может считать себя казаком, если не знает и не соблюдает традиции и обычаи своего народа. Вот и мы не можем считать себя настоящими знатоками, если не будем знать традиций наших предков.

### **3.1 Закончи пословицу.**

Детям :

- «Казак родился – Отчизне пригодился
- « Родная станица – для казака столица»
- «Казака папаха черна, да душа светла»
- «Для казака печка – седло да уздечка» »
- «Казачье братство милее богатства».
- «Где тесно, там -то казаку и место».

**Педагогам предлагается составить пословицы из разрезанных слов.**

- «Казак без коня, что солдат без ружья».
- «Где тревога, туда казаку и дорога».

### **3.2 Вопросы.**

**Детям:**

- Кто руководит всеми казаками и казачками?
- Где решались и принимались все решения казаков?

**Педагогам:**

Что означает «спрягачество»?

Что означает «складничество»?

Что обязательно строилось  
в казачьей станице?

Без чего казак не начинал никакого дела  
и не отправлялся в поход?

**Педагогам:** Организовать и провести с детьми казачьи игры.

**4 – раунд: «У каждого города свое лицо».**

4.1

Дети: Узнай и назови памятник города среди других.

**Педагоги: - Какого памятника города не хватает на фото - коллаже?**

**4.2 Родное Ставрополье.**

Педагогам: Что значит выражение?

«Территория Ставропольского края – географический музей».

На территории края имеются почти все ландшафты России.

КМВ – здравница России.

Дети:

- Назовите города – курорты Ставропольского края?

**Посмотрите и назовите достопримечательности Ставропольского края.**

**5 – раунд: «Литературная страничка».**

Послушайте отрывки из легенд Кавказа и скажите их название.

«Гора кольцо»,

«Медовые водопады», «Озеро Тамбукан – подарок Хатипары», «Нарзан – бесценный дар».

6 – раунд: «Художественная выставка».

Перед вами виртуальная художественная галерея.

Задание найдите и назовите среди экспонатов картины Ставропольского художника Павла Моисеевича Гречишкина.

«Осень в горах», «Лето», «Ставропольский лес», «Цветы у озера».

Вед: Вот и подошла к концу наша интеллектуальная викторина. Пока жюри подводит итоги.

Мы с вами разомнемся, предлагаю посоревноваться «Кто вперед построит «Павловскую крепость». (Конструктор лего)

Награждение участников.