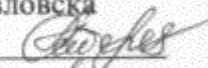
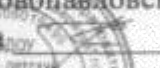


Согласовано:  
Председатель СТК  
МБДОУ "ЦРР – детский сад №3 "Берёзка"  
города Новопавловска  
Стерхова Е.В.   
« 02 » сентября 2013г.

Утверждено:  
Заведующая МБДОУ «ЦРР-  
детский сад №3 «Березка»  
города Новопавловска  
Е.А. Гончарова   
Протокол совета педагогов  
№ 1 от 02.09.2013г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов на дому

#### 1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принципами гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения для воспитанников, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать дошкольное учреждение, ДОУ организуют индивидуальное обучение на дому.

1.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является заключение лечебного учреждения.

1.3. Индивидуальное обучение детей на дому организуется с согласия родителей (законных представителей).

1.4. Перечень заболеваний, наличие которых дает право обучения на дому, утвержден Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

1.5. Медицинское переосвидетельствование проводится 1 раз в год и индивидуально по мере необходимости.

2. Обучение детей на дому осуществляется ДОУ, реализующим общеобразовательные и специальные (коррекционные) образовательные программы.

#### 3. Задачи индивидуального обучения

Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

Реализация общеобразовательных или специальных (коррекционных) образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения и районной психолого-медико-педагогической комиссии на основе специальных педагогических подходов.

#### 4. Организация индивидуального обучения на дому

3.1. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента получения заключения лечебного учреждения и подачи заявления родителей (законных представителей) на имя заведующей ДОУ об организации обучения ребенка дошкольного возраста на дому.

4.2. На основании данных документов заведующая ДООУ издает приказ об индивидуальном обучении ребенка на дому.

4.3. -ДООУ направляет в отдел образования пакет документов: Копию заявления родителей об организации обучения их ребенка на дому.

- Копию заключения медицинского учреждения с рекомендацией обучения на дому.

- Копию приказа руководителя общеобразовательного учреждения об организации индивидуального обучения с расписанием занятий, указанием воспитателей и специалистов ДООУ, обучающих ребенка на дому и их нагрузкой.

- Учебный план индивидуального обучения на дому.

4.4. ДООУ:

- Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, в том числе учителем-логопедом, и другими узкими специалистами имеющимися в ДООУ.

- Оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

- Устанавливает разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены по сравнению с ДООУ, а для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

- Устанавливает гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе базисного плана. При этом вариативная часть позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности в пределах выделенных часов учебного плана по возрастным группам:

- в младшей гр. - до 4 часов;

- в средней гр. - до 5 часов;

- в старшей гр. - до 6 часов в неделю;

- Осуществляет выбор учебного плана на основании психолого-медико- педагогических рекомендаций совместно с родителями. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания.

- Включает в организацию образовательного процесса родителей обучающихся через согласование с ними индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, создание системы индивидуального консультирования родителей и формирование у них адекватной оценки возможностей детей.

- Осуществляет промежуточную диагностику, которая проводится в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья детей.

- Обеспечивает право детей на дополнительное образование с целью оптимальной интеграции их в общество.

4.5. Организация образовательного процесса регламентируется:

- Учебным планом в пределах выделенных по группам часов;
- Расписанием занятий;
- Индивидуальными планами по разделам программы.

**4.6. Документальное оформление индивидуального обучения на дому.**

4.7. Документы для организации занятий:

- Заявление родителей.
- Медицинская справка-заключение.
- Приказ по ДОУ.
- Сетка занятий.

4.8. Журнал записи занятий. На каждого обучаемого индивидуально на дому, заводится индивидуальный журнал, где педагоги ДОУ записывают дату занятия, изучаемую тему, количество часов, содержание.

**4.9. Права и обязанности родителей (законных представителей) детей, обучающихся на дому.**

4.9.1. Родители (законные представители) могут при обучении ребенка-инвалида на дому дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности с образовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками ДОУ в проведении диагностики ребенка.

4.9.2. Родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, осуществляющим воспитание и обучения их на дому самостоятельно, органами местного самоуправления компенсируются затраты в размерах, определяемых нормативом расходов на реализацию государственного стандарта общего образования в ДОУ.

Расходы, связанные с осуществлением воспитания и обучения на дому детей-инвалидов, производятся за счет средств муниципальных образований в виде субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

4.9.3. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания ребенка на дому, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) за счет личных средств.

4.9.4. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.