

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР- детский сад № 3
«Березка»
Протокол № 1
«14» сентября 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР-
детский сад № 3 «Березка»
Е.А.Гончарова
«14» сентября 2013 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ
воспитательно-образовательной работы с детьми
в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Центр развития
ребенка – детский сад № 3 «Березка»
города Новопавловска**

1. Общие положения

1.1. **Планирование** – это заблаговременное определение последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, средств, форм и методов. Планирование воспитательной работы основывается на сотрудничестве педагогов, детского коллектива и родителей. Для обеспечения системности, последовательности и открытости воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ воспитатели и педагоги ведут перспективные и календарные планы.

1.2. Календарный план является основным документом в работе с детьми, предусматривающий планирование всех видов деятельности детей и соответствующих им форм работы на каждый день. Без этого документа воспитатель не имеет права приступать к работе.

1.3. Перспективный план учебно-воспитательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-воспитательного процесса.

2. Цели и задачи

2.1. Целью планирования являются обеспечение выполнения Основной образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Задачи планирования: позволяя выстроить и увидеть целостную картину воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ, что особенно важно при тематическом планировании на год, интеграции образовательных областей, осуществлении проектов, экспериментально – исследовательской деятельности детей и модульного принципа работы.

3. Принципы планирования

3.1. Соблюдение принципа развивающего образования, научной обоснованности и практической применимости, полноты, необходимости и достаточности.

3.2. Использование принципа интеграции образовательных областей.

3.3. Соответствие комплексно-тематическому принципу образовательного процесса.

3.4. Использование игры (ведущая деятельность детей дошкольного возраста) в совместной деятельности взрослых и детей, организация педагогом самостоятельных игр детей.

3.5. Учет конкретный педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.6. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

4. Организация работы

4.1. Основные документы для планирования педагогического процесса:

4.1.1. Основная образовательная программа МБДОУ

4.1.2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

4.1.3. Годовой план МБДОУ на текущий год.

4.1.4. Расписание занятий на текущий год

4.1.5. Комплексно-тематический план МБДОУ

4.1.6. Гибкий режим дня МБДОУ

4.2. Периодичность планирования.

4.2.1. Календарный план составляется на одну неделю.

4.2.2. Перспективный план составляется на год.

4.3. В календарном плане отражается образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах:

4.3.1. Утренний прием детей.

4.3.2. Утренняя гимнастика. Работа по закаливанию, организации подвижных игр, упражнений.

4.3.3. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

4.3.4. Работ по наблюдению за природой (уголок природы, на прогулке).

4.3.5. Организация коммуникативной и игровой деятельности.

4.3.6. Организация трудовой деятельности.

4.3.7. Организация музыкально-художественной деятельности детей.

4.3.8. Организация гимнастики после сна.

4.4. В календарном плане отражается **непосредственная образовательная деятельность воспитателя с детьми** (расписания занятий) и Перспективного плана данной возрастной группы.

4.5. Обязательно в плане указывается **индивидуальная работа с детьми** по всем разделам Программы.

4.6. Самостоятельная деятельность детей (игры, эксперименты, художественное творчество) указывается в специально отведенном разделе плана.

4.7. Отдельным пунктом прописывается **работа с родителями** (законными представителями) В этом же пункте указываются **развлечения**, совместные праздники, досуги.

4.8. В результате планирования в один день необходимо учесть работу по всем (10) образовательным областям: Здоровье, Безопасность, Социализация,

Познание, Труд, Коммуникация, Музыка, Физическая культура, Художественное творчество, Чтение художественной литературы.
4.9. Календарное и перспективное планирование осуществляется обоими воспитателями группы.

5. Документация и ответственность

5.1. Календарный и перспективный план являются обязательными документами воспитателя МБДОУ

5.2. **Контроль** за календарным и перспективным планированием осуществляется заместителем заведующей по УВР МБДОУ **ежемесячно** с соответствующей пометкой: *Дата проверки. Надпись: «План проверен, консультация проведена, рекомендовано: 1....., 2....., 3..... и т.д.»*

о системе планирования в МБДОУ «ЦРР- детский сад № 3 «Березка»
Для создания системы в планировании в МБДОУ используется несколько различных видов планирования:

□ **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

✓ **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОУ**

Программа развития ДОУ - это система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников педагогического процесса, направленную на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ.

При аттестации и аккредитации дошкольного образовательного учреждения программа развития является обязательным документом. Программа развития разрабатывается рабочей группой, консультируется по основным методическим вопросам методистом ОО АКМР принимается на Педагогическом Совете и утверждается заведующей МБДОУ сроком на 5 лет.

Структура программы развития:

Паспорт программы.

Раздел I. Информационно-аналитическая справка.

Раздел II. Концепция и стратегия развития ДОУ.

Раздел III. План действий по реализации Программы развития.

✓ **ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОУ**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009 г. N 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»: основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, разработка которых обеспечивается уполномоченным федеральным государственным органом на основе федеральных требований. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-

личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому. Требования к структуре ООП МБДОУ изложены в вышеуказанном Приказе. Основная общеобразовательная программа МБДОУ разрабатывается рабочей группой, консультируется по основным методическим вопросам методистом ОО АКМР, принимается на Педагогическом Совете и утверждается Заведующим МБДОУ сроком на 5 лет. По мере необходимости, возможна коррекция ООП МБДОУ.

✓ ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА ДОУ

Итоговый результат дошкольного образования представляет собой «социальный» портрет ребенка 7 лет, освоившего основную общеобразовательную программу дошкольного образования. В его основе – совокупность интегративных качеств ребенка как адекватных характеристик его развития в дошкольном возрасте.

Описание портрета изложено в Приказе Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009 г. N 655. Портрет выпускника МБДОУ разрабатывается рабочей группой на основе данного Приказа и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой М.: «Мозаика-Синтез» 2012 г. принимается на Педагогическом Совете и утверждается Заведующей на 5 лет (как приложение к Основной образовательной программе МБДОУ).

□ ТАКТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

✓ ГОДОВОЙ ПЛАН

Годовой план является обязательным документом дошкольного образовательного учреждения. Он нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План также предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Годовой план работы включает следующие разделы:

I. Анализ результатов воспитательно-образовательной работы МБДОУ прошедшего учебного года.

II. Планирование деятельности МБДОУ на новый учебный год:

1. Повышение профессионального уровня педагогов.
2. Оказание методической помощи педагогам МБОУ.
3. Организация работы методического кабинета.
4. Педагогические советы.
5. Внутрисадовый контроль.
6. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового опыта.
7. Конкурсы.
8. Сотрудничество с семьей.
9. Преемственность работы МБДОУ и школы.
10. Административно-хозяйственная деятельность.

Годовой план обсуждается, корректируется и принимается педагогическим коллективом на производственном совещании перед началом нового учебного года (в августе);

✓ **ЦИКЛОГРАММА НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ**

Циклограмма непосредственной образовательной деятельности с детьми обсуждается педагогами, разрабатывается рабочей группой и утверждается заведующей МБДОУ в начале учебного года.

✓ **ПЛАН ВНУТРИСАДОВСКОГО КОНТРОЛЯ.**

План контроля в МБДОУ разрабатывается администрацией и утверждается заведующей МБДОУ в начале учебного года.

✓ **ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ МБДОУ**

Перспективный план воспитателей – составляется на год. В перспективном плане планируются:

1. Цели и задачи (на квартал, год);
2. Виды детской деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, продуктивная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.
3. Взаимодействие с семьей.

✓ **КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ**

КТП - Комплексно-тематических план работы МБДОУ разрабатывается рабочей группой на основе ООП МБДОУ, Программы «От рождения до школы» с использованием комплексно-тематического принципа.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Программы является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, почтальон, строитель и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

✓ **ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ И МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ С ДЕТЬМИ, РОДИТЕЛЯМИ, ПЕРСОНАЛОМ ДЕТСКОГО САДА НА ГОД**

✓ **ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

✓ **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

□ **ОПЕРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

✓ **КАЛЕНДАРНЫЕ ПЛАНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

Календарный план является обязательным документом.

✓ **КАЛЕНДАРНЫЕ ПЛАНЫ СПЕЦИАЛИСТОВ, АДМИНИСТРАЦИИ**

✓ **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ (ПРОЕКТЫ)**

✓ **ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ**